

Istituto Maria Ausiliatrice  
Scuola Salesiana Paritaria  
Via Jacopo della Quercia, 5 - 40128 Bologna  
Tel. 051/35.69.77 – www.istmabo.it



# AVVISO PUBBLICO - PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO

**Scuola Primaria Paritaria  
Maria Ausiliatrice  
BO1E012009**  
Prot. 63/24 del 14/10/24

Al sito web  
Agli atti della scuola  
Al registro elettronico

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI/TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE – Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024- FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+) ESO4.6" 2021-2027.**

**TITOLO DEL PROGETTO "Vivere la scuola"**

**CUP C34D24000920007**

**Ente gestore: Istituto Maria Ausiliatrice (sede legale Berceto - PR)**

**Sede dell'attività: Via Jacopo della Quercia 5, 40128 Bologna**

NR. 1 ESPERTI ESTERNI o INTERNI

NR. 1 TUTOR ESTERNI o INTERNI

Per il seguente modulo:

MODULO 1	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	A gonfie vele

Descrizione	Obiettivo del laboratorio è approcciarsi in modo attivo (learning by doing) all'esecuzione dei compiti che gli insegnanti hanno assegnato al termine dell'anno scolastico mediante un potenziamento guidato del metodo di studio e alternando momenti di impegno a momenti di socializzazione. In particolare la presenza del tutor accompagnerà nell'approccio positivo favorendo la collaborazione e il peer to peer, fornendo spunti e strumenti utili per la risoluzione del compito. Le attività dei gruppi saranno svolte in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta favorendo anche il rispetto per l'ambiente. Lavorare in gruppo favorisce anche la conoscenza di sé, dei propri punti forza, e consente, con l'aiuto dell'adulto, di elaborare strategie compensative per i propri punti deboli.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	12/07/2024
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

NR. 1 ESPERTI ESTERNI o INTERNI

NR. 1 TUTOR ESTERNI o INTERNI

Per il seguente modulo:

MODULO 2	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	<b>Sempre sul pezzo!</b>
Descrizione	Obiettivo del laboratorio è approcciarsi in modo attivo (learning by doing) all'esecuzione dei compiti che gli insegnanti assegnano durante l'anno scolastico mediante un potenziamento guidato del metodo di studio. In particolare la presenza del tutor accompagnerà nell'approccio positivo favorendo la collaborazione e il peer to peer, fornendo spunti e strumenti utili per la risoluzione del compito. Le attività dei gruppi saranno svolte in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta favorendo anche il rispetto per l'ambiente. Lavorare in gruppo favorisce anche la conoscenza di sé, dei propri punti forza, e consente, con l'aiuto dell'adulto, di elaborare strategie compensative per i propri punti deboli.
Data inizio prevista	23/09/2024
Data fine prevista	20/12/2024
Numero destinatari	18
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

NR. 1 ESPERTI ESTERNI o INTERNI

NR. 1 TUTOR ESTERNI o INTERNI

Per il seguente modulo:

MODULO 3	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	<b>A gonfie vele...bis</b>

Descrizione	Obiettivo del laboratorio è approcciarsi in modo attivo (learning by doing) all'esecuzione dei compiti che gli insegnanti hanno assegnato al termine dell'anno scolastico mediante un potenziamento guidato del metodo di studio e alternando momenti di impegno a momenti di socializzazione. In particolare la presenza del tutor accompagnerà nell'approccio positivo favorendo la collaborazione e il peer to peer, fornendo spunti e strumenti utili per la risoluzione del compito. Le attività dei gruppi saranno svolte in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta favorendo anche il rispetto per l'ambiente. Lavorare in gruppo favorisce anche la conoscenza di sé, dei propri punti forza, e consente, con l'aiuto dell'adulto, di elaborare strategie compensative per i propri punti deboli.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	12/07/2024
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

NR. 1 ESPERTI ESTERNI o INTERNI

NR. 1 TUTOR ESTERNI o INTERNI

NR. 1 FIGURA AGGIUNTIVA INTERNA o ESTERNA

Per il seguente modulo:

MODULO 4	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	<b>Tutti sul palco</b>
Descrizione	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica ed danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	02/12/2024
Data fine prevista	24/05/2025
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria

NR. 1 ESPERTI ESTERNI o INTERNI

NR. 1 TUTOR ESTERNI o INTERNI

Per il seguente modulo:

MODULO 5	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	<b>Faccia tosta</b>

Descrizione	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica ed danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	04/11/2024
Data fine prevista	30/04/2025
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

NR. 1 ESPERTI ESTERNI o INTERNI

NR. 1 TUTOR ESTERNI o INTERNI

Per il seguente modulo:

MODULO 6	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	<b>Discovery</b>
Descrizione	L'obiettivo di questo laboratorio è di accompagnare i bambini nell'apprendimento della lingua inglese. Verrà utilizzato il metodo AKTIVE (Acquiring Knowledge Through Innovative English) LEARNING METHOD che attraverso il dialogo, la comunicazione, l'esperienza e le emozioni valorizza le abilità espressive, creative, cognitive e socio-emotive dei ragazzi e agevola l'apprendimento della lingua. Gli studenti apprendono in piccoli gruppi, e in attività d'aula che si basano su una didattica multimediale ed interdisciplinare, in grado di valorizzare e sviluppare le abilità espressive, creative, cognitive e socio emotive.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	30/04/2025
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

NR. 1 ESPERTI ESTERNI o INTERNI

NR. 1 TUTOR ESTERNI o INTERNI

Per il seguente modulo:

MODULO 7	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	<b>Adventure</b>
Descrizione	L'obiettivo di questo laboratorio è di accompagnare i bambini nell'apprendimento della lingua inglese. Verrà utilizzato il metodo AKTIVE (Acquiring Knowledge Through Innovative English) LEARNING METHOD che attraverso il dialogo, la comunicazione, l'esperienza e le emozioni valorizza le abilità espressive, creative, cognitive e socio-emotive dei ragazzi e agevola l'apprendimento della lingua. Gli studenti apprendono in piccoli gruppi, e in attività d'aula che si basano su una didattica multimediale ed interdisciplinare, in grado di valorizzare e sviluppare le abilità espressive, creative, cognitive e socio emotive.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	30/04/2025

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

### **Articolo 1 – Oggetto dell’incarico e modalità di candidatura**

1. Premesso che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa, il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienza professionali adeguati allo svolgimento del ruolo in conformità della tipologia di attività da attuare, di nr. 7 di ESPERTI e 7 TUTOR e 1 FIGURA AGGIUNTIVA PER I MODULI SOPRAINDICATI.
2. Il docente ESPERTO dovrà:
  - Redigere un puntuale piano delle attività coerente alle tematiche previste dal Modulo;
  - Partecipare agli incontri per l’organizzazione dell’attività formativa presso l’Istituto;
  - Svolgere le attività didattiche;
  - Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza calendarizzata per tempestiva rimodulazione del calendario;
  - Interagire con il Referente alla Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività progettate;
  - Interagire con il Referente alla Valutazione per azioni correttive, sia strutturali che didattiche;
  - Compilare l’area predisposta per la descrizione e la documentazione dell’attività svolta all’interno della piattaforma <https://pn20212027.istruzione.it/>.
3. Il docente TUTOR dovrà:
  - *Predisporre in collaborazione con l’esperto una programmazione riguardante le modalità e i tempi;*
  - *Partecipare agli incontri per l’organizzazione dell’attività formativa presso l’Istituto;*
  - *Facilitare i processi di apprendimento dei discenti collaborando con gli esperti nella conduzione delle attività;*
  - *Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane partecipanti all’azione, di collegamento con la didattica istituzionale.*
  - *Partecipare con il Responsabile per la valutazione e con gli Esperti alla valutazione e certificazione degli esiti formativi degli allievi.*
  - *Curare l’annotazione nell’apposito foglio/sezione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;*
  - *Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
  - *Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma <https://pn20212027.istruzione.it/>, in particolare:*
    - *Caricare a sistema i moduli e l’informativa richiesta;*
    - *Inserire la programmazione giornaliera delle attività;*
    - *Concordare l’orario con gli Esperti;*
    - *Gestire la classe: documentazione ritiri; registrazione assenze; attuazione verifiche; emissione attestati.*
4. Il docente FIGURA AGGIUNTIVA dovrà:
  - *Partecipare agli incontri propedeutici finalizzati alla realizzazione delle attività pianificate per il Modulo;*
  - *Affiancare il docente esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazionali del gruppo;*
  - *Pianificare e realizzare le attività individuali personalizzandoli ai bisogni dei corsisti;*
  - *Facilitare i processi di apprendimento utilizzando strategie didattiche idonee;*
  - *Collaborare con il referente alla valutazione/coordinatore di classe, monitorando e riferendo sulle ricadute didattiche del percorso;*

- *Cooperare con DS e Supporto Amministrativo per garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;*
- *Annotare su apposito format la tipologia dell'intervento, la data e l'ora di svolgimento;*
- *Predisporre, per la parte di competenza, i dati da inserire sulla piattaforma dedicata.*

5. I candidati, con competenze per il ruolo e/o la materia oggetto dell'attività progettuale devono presentare domanda di partecipazione, con allegato il proprio CV, sottoscritto e con autorizzazione al trattamento dei dati personali, presso la segreteria della scuola entro i prossimi 7 giorni a decorrere alla data del presente documento.

### **Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - possiedano l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande, compresa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o di conflitto d'interesse. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Articolo 3 – Criteri di selezione**

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste adeguate esperienze professionali.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae come segue:
  - i. valutazione dei titoli di studio: max 4 punti;
  - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 16 punti.

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Possesso di titolo di laurea magistrale/specialistica	3 punti
	Possesso di titolo di laurea triennale (da considerare solo in caso di non possesso di laurea magistrale/ specialistica)	2 punti
	Diploma di scuola secondaria superiore (da considerare solo in caso di non possesso di titolo di studio universitario)	1 punto
	Possesso di Master nella materia oggetto della selezione	1 punto in caso di Master di I/II livello

<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Anni di esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Da 1 a 3, punti 2 Da 3 a 5, punti 4 Da 6 in poi, punti 6
<b>Esperienza lavorativa</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Ogni esperienza lavorativa della durata di un anno solare diversa dalla docenza	1 punto (max 10 punti)
<b>Ulteriori attestati professionalizzanti</b> <i>(coerenti con le tematiche del corso)</i>	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	3 punti
	Partecipazione a corsi di formazione inserenti alle tematiche e alle attività del corso o le competenze informatiche	1 punto

3. I componenti della Commissione di selezione sono il Legale rappresentante dell'Ente giuridico, nella persona di Pezzotta Graziella e il Coordinatore didattico della scuola Maria Ausiliatrice BO1E012009, nella persona di Sara Cinti, anche senza la nomina della commissione di valutazione.
4. Gli enti e le organizzazioni interessati alla partecipazione alla presente procedura devono essere in possesso dei seguenti requisiti e caratteristiche pena l'inammissibilità, di ordine generale, di:
- Insussistenza di una delle cause di esclusione automatica previste dall'art.94 e non automatica previste dall'art. 95 del D.Lgs n. 36/2023;
  - Non versare in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse, previste dall'art. 16 del D.Lgs. n 36/2023;
  - Avere la disponibilità di personale qualificato con comprovata esperienza con istituzioni scolastiche;
- Il possesso dei predetti requisiti per la partecipazione alla procedura di selezione, inoltre, dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.
- Per partecipare alla presente procedura, inoltre, gli enti devono essere annoverati tra:
- Enti pubblici attivi sul territorio dei servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia;
  - Istituti scolastici del territorio;
  - Enti del Terzo Settore;
  - Scuole e corsi di lingua;
  - Enti del Volontariato.

#### **Articolo 4 – Durata dell'incarico**

1. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative ed organizzative dell'Istituzione scolastica e comunque fino al termine dell'azione progettuale.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

##### **PER IL PERSONALE INTERNO**

Il corrispettivo orario, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso "59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni 2023-2024 e 2024-2025",

è definito sulla base del CCNL applicato, con la maggiorazione dovuta per il lavoro straordinario (per chi ha un contratto full time). L'incarico deve essere espletato al di fuori dell'orario di servizio.

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 43,90 (€ quarantatré/90), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)".

#### PER IL PERSONALE ESTERNO

Il corrispettivo lordo è stabilito in €70 (€ settanta/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro dell'Avviso "59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni 2023-2024 e 2024-2025".

### Articolo 6 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Maria Ausiliatrice di Bologna è l'Ente Giuridico e gestore ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE, con sede in Berceto (PR) 43042 presso via Pelizzari, n. 4, nella persona del Legale rappresentante PEZZOTTA GRAZIELLA (PZZGZL62P62E884G) residente in Viale Amendola n. 2, 19121 la Spezia (SP) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: segreteriabolognaMA@pec.fmails.it

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Maria Ausiliatrice Bologna è stato individuato nel Legale Rappresentante Pezzotta Graziella, residente in Viale Amendola n. 2, 19121 la Spezia (SP), raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: segreteriabolognaMA@pec.fmails.it.

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Articolo 7 – Referente dell'Avviso di selezione e informazioni**

Il referente dell'Avviso di selezione è il Coordinatore didattico della scuola Primaria Maria Ausiliatrice BO1E012009, nella persona di Cinti Sara, telefono 051/356977, email [mediemabo@fmails.it](mailto:mediemabo@fmails.it).

Luogo e data

Bologna 14 ottobre 2024

Il Legale Rappresentante  
Pezzotta Graziella

Il Coordinatore della attività didattiche ed educative

Sara Cinti